

Rozdział 1 Wir gehen in die Schule

Lekcja 3 Godzina 2

Tematy:

- przybory szkolne.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie przyborów szkolnych,
- zadawanie pytań o posiadanie wybranego przyboru szkolnego,
- udzielanie odpowiedzi na pytanie o posiadanie,
- śpiewanie piosenki.

Słownictwo:

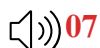
- Hast du einen/eine/ein ...? Nein, leider nicht.
- Wo ist mein/ meine? Das weiß ich nicht.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

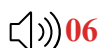
Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita wszystkich uczniów. W ramach powtórzenia materiału nauczyciel wraz z uczniami powtarza nazwy wcześniej poznanych przedmiotów szkolnych przy pomocy kart obrazkowych lub wykorzystuje do tego gry interaktywne Wordwall.



07

1. Nauczyciel puszcza uczniom piosenkę *Meine Schulsachen*. Po wysłuchaniu utworu nauczyciel pyta uczniów o ich odczucia.



06

2. Uczniowie słuchają nagrania i powtarzają za lektorem słowa piosenki.



07

3. Uczniowie śpiewają piosenkę *Meine Schulsachen*. Piosenkę uczniowie mogą śpiewać w różnych wariantach np. z podziałem na chłopców/dziewczynki, rzędami, głośno-cicho itp.

4. Uczniowie w parach zadają sobie pytanie *Hast du einen/eine/ein?*, a następnie udzielają sobie nawzajem odpowiedzi. W tym zadaniu uczniowie mogą posługiwać się nazwami różnych przyborów szkolnych, które poznali na poprzedniej lekcji.

5. Uczniowie ustawiają się w kole. Pierwszy uczeń zwracając się do kolegi/koleżanki obok siebie rozpoczyna zabawę kwestią: *Hast du einen/eine/ein?*, pytany uczeń odpowiada, a następnie zwraca się do swojego sąsiada z tym samym pytaniem zmieniając nazwę przyboru szkolnego. Zabawa toczy się dalej, aż do ostatniego ucznia.



Inny wariant zabawy: jeden uczeń stoi w środku kółka trzymając małą piłeczkę. Rzuca piłeczkę do wybranej przez siebie osoby używając poznanych wcześniej pytań. Wybrany uczeń odpowiada na zadane pytanie, a następnie uczniowie zamieniają się miejscami. Aby uniknąć sytuacji wybierania tych samych uczniów, uczniowie, którzy udzielili odpowiedzi, mogą usiąść na podłodze.

6. Uczniowie utrwalają słownictwo za pomocą gier Wordwall.

Zakończenie lekcji

Na zakończenie lekcji uczniowie ponownie śpiewają piosenkę *Meine Schulsachen*.
Nauczyciel żegna uczniów.